

## Présentation

الحمد لله العزيز الغفار، مكّور الليل على النهار، تبصرة لذوي القلوب والأبصار، وتذكرة لذوي الألباب والاعتبار، الذي اصطفى من خلقه أقواماً فزهدهم في هذه الدار، وشغلهم بمراقبته وإدامة الأفكار، وتفضل عليهم بالمدامومة على ذلك مهما تغيّرت الأحوال والأزمان والأطوار،

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له المخالف لما عدها من الكائنات، المنزه عن شوائب النقص والأضداد، رافع السماوات الشداد بلا وتد ولا عماد، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبده ورسوله، وصفوته من خلقه وخليته، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه جواهر المعارف، وأزهار رياض العوارف.

أما بعد،

Louanges à Allah qui nous a facilité cette rencontre derrière les barrières spatiales et temporelles, pour se réunir ensemble dans la recherche de Sa satisfaction.

Louanges à Allah qui nous a facilité ce site internet pour pouvoir mettre en place ces divers programmes planifiés et prévus depuis quelques années.

Louanges à Allah qui nous a facilité d'être parmi les serviteurs de Sa religion ; comme le dit l'imam an-Nawawî : les savants sont les serviteurs de la Sharia purifiée. Nous demandons qu'on soit tous ensemble parmi ces serviteurs.

Nous nous rappelons toujours que l'objectif de l'apprentissage de la science est d'avoir la miséricorde dans le cœur envers nous même ainsi qu'envers les gens. Même le premier hadith prophétique que l'étudiant apprend est le hadith de la miséricorde :

"الرَّاجِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ - تبارك وتعالى - ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ".

Les versets coraniques et les nobles hadiths prophétiques sur le mérite de l'apprentissage de la science témoignent l'importance de la quête de science. Allah dit dans le Coran :

قال تعالى : { وَ قُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا } [ طه : 114 ]

و قال تعالى : { قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ } [ الزمر : 9 ]

و قال تعالى : { يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ } [ المجادلة : 11 ]

و قال تعالى : { شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقِسْطِ }

Le prophète salla Allah 'alayhi wa sallam a dit :

((مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يَعْطِي، وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ، لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ.))

((لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسَلَّطَهُ عَلَى هَلْكَتِهِ فِي الْحَقِّ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيَعْلَمُهَا.))

### Historiques de l'idée de ce projet :

Cette initiative a vu le jour suite à quelques demandes de certains frères ayant déjà étudié le fiqh shafii et avancé un peu. Comme vous le saviez bien, la progression dans l'étude du fiqh est difficile vu que les cours proposés se limitent à un certain niveau et notamment dans une école juridique peu pratiquée et enseignée dans le public

francophone. C'est pourquoi les frères insistaient à étudier Minhâj at-Tâlibîn de l'imam an-Nawawî. La réponse était la nécessité de bien renforcer leurs connaissances en fiqh shafii avant d'y accéder afin de bien profiter de cette œuvre exceptionnelle.

Puis le frère Farhan Hussein (Mafatih an-Najâh) a lancé une des premières formations francophones en e-learning depuis quelques années en proposant un programme complet assurant une bonne initiation aux sciences islamiques sur lequel nous avons discuté ensemble plusieurs fois.

Puis d'autres frères ont relancé quelques demandes d'apprentissage de certaines matières particulières tout en insistant sur l'apprentissage détaillé du fiqh shafii selon des niveaux avancés. Donc, cet institut a vu le jour en combinant deux principaux programmes :

Programme Les débuts de la Guidance

Programme an-Nawawî

et ce, pour répondre à des objectifs précis selon une politique prédéfinie.

### **Politique et Objectifs de l'institut : Compléter les projets actuels**

Par ce projet là, nous visons de compléter les travaux des honorables shuyûkh actifs sur la scène francophone. Nous ne visons point à concurrencer, substituer ou dépasser quiconque.

Afin d'assurer au mieux cette politique, nous avons mis en place des programmes d'enseignement entièrement différent de ce qui est déjà enseigné et ce, au niveau des niveaux recherchés, des matières enseignées et évidemment de l'école juridique choisi.

#### Les niveaux :

La lacune de la formation religieuse francophone c'est qu'elle s'arrête généralement à assurer au besoin de la majorité de la communauté. C'est vital pour les musulmans afin de répondre aux besoins de chacun parmi eux.

Cependant, un énorme besoin réside aussi au niveau de la formation des étudiants et chercheurs ayant une très bonne compréhension de l'islam voire même un niveau scientifique très élevé et ce, en étudiant selon leurs langues maternelles.

Cette méthode d'enseignement a déjà été employée par les savants tout au long de l'histoire islamique : nous voyons des écoles enseignant les sciences islamiques en Tartar, en Persan, en Mandarin, en Turquie, en Urdu et qui sont soutenues par des rédactions scientifiques complètes dans ces langues là. De nos jours, nous voyons dans les pays islamiques d'Asie de l'est par exemple des mufîhîn ne parlant pas l'arabe ou peu parlant l'arabe, mais qui ont étudié la totalité de leur cursus en urdu.

C'est pourquoi nous visons par le programme an-Nawawî de combler ce vide et de présenter une formation qui complète les efforts des autres projets actuels. Ainsi, cette formation avancée vise à former des vrais étudiants et chercheurs en sciences islamiques ayant un niveau suffisant pour enseigner solidement et effectuer des recherches de haut niveau.

De même, nous avons lancé un programme avancé en langue arabe afin d'aider ceux qui ont appris l'arabe à mieux progresser. Cette année, nous aurons une matière

particulière basée sur la lecture et l'expression orale. Ce qui manque le plus aux étudiants non arabophone lorsqu'ils avancent dans l'apprentissage de l'arabe. Peut être nous lancerons ultérieurement une formation d'initiation en arabe mais ce n'est pas encore décidé car cela exige énormément de temps et d'efforts.

#### Les matières :

Rares sont les instituts en ligne et en présenciel qui adoptent l'enseignement classique. Les matières seront donc enseignées plusieurs fois car elles se mesurent par les livres étudiés et non pas selon les disciplines méthodologiques.

De même, les ouvrages choisis dans ces programmes sont revêtus d'une particularité indéniable vu qu'on a choisi des ouvrages non enseignés actuellement en français. Notre politique de complémentarité avec les autres projets actuels nous a donc, poussés à écarter certaines disciplines de nos programmes comme la matière de 'aqîda (croyance). En effet, cette même matière est déjà enseignée avec les mêmes ouvrages que nous voulons adopter, dans d'autres instituts en ligne que nous recommandons fortement de suivre et conseillons de s'y inscrire : institut ahs'arîte.

Enfin, les ouvrages adoptés se distinguent aussi par leur liaison indéniable à l'école shafiite qui caractérise nos formations.

#### L'école juridique choisie :

Au premier regard, enseigner le shafiisme pour un public francophone semble étrange et inapproprié. Le public est censé d'être de tradition malikite. Cependant, si on remarque la réalité sur le terrain on omit deux éléments importants :

- La tradition juridique des musulmans en France n'est pas unique. Comme nous avons la tradition malikite pour les musulmans issus des pays du Maghreb et d'Afrique, nous avons aussi la tradition hanafite pour les turques et les indo pakistanais. De même, nous avons aussi une tradition shafiite pour les musulmans notamment de Comores. On comprend ici par tradition le fait que la masse des musulmans de ces éléments consitutifs de la communauté musulmane francophone soit habituée à une pratique définie du culte selon une école juridique et ce, même sans apprendre techniquement cette pratique.

- La majorité des gens de toute provenance ne sont pas vraiment liée à leur tradition juridique. Nous trouvons plutôt une anarchie vu les diverses formations et programmes qui naissent et poussent dans tous les coins selon des perspectives non traditionnelles.

C'est pourquoi ces divers éléments assurent une complémentarité avec les activités déjà installé actuellement en ligne et en présentiel.

#### **Présentation des deux programmes :**

L'enseignement classique se base sur la progression du niveau de l'enseignement en reprenant la totalité de la discipline étudiée mais d'une manière plus profonde. Ainsi, une échelle de cinq niveau en fiqh, en 'usul ou en 'aqida, signifie que l'étudiant a lu cinq fois la science de fiqh, de 'usul ou de 'aqida. Cela assure une progression méthodologique et enracine les connaissances auprès de l'étudiant.

Le programme « les débuts de la guidance » porte le nom du fameux ouvrage de l'imam al-Ghazâlî. Il est comme ledit ouvrage, destiné aux débutants pour avoir des connaissances basiques et indispensables dans les sciences les plus importantes pour le musulman : le fiqh, le hadith et le 'ussul.

Quant au programme an-Nawawî, il vise à assurer un niveau avancé en sciences islamiques.

Le nom de l'imam an-Nawawî nous semblait très adéquat pour deux causes :

- une grande partie des ouvrages adoptés dans ce programme sont des ouvrages rédigés par l'imam an-Nawawî

- et le programme vise à enseigner le Minhâj at-Tâlibîn de l'imam an-Nawawî qui est considéré l'ouvrage central de l'enseignement de l'école shafiite depuis l'époque des grands sélectionneurs des avis dans l'école jusqu'à nos jours.

Le choix des ouvrages se base sur les échelles classiques d'apprentissage dans l'école, nous avons déjà publié quelques articles détaillés sur ces ouvrages sur le blog. De même, nous avons préparé un PDF de 13 pages sur les ouvrages de l'école et les échelles d'enseignement adoptées. Il sera publié ultérieurement inshallah.

Enfin, le programme de langue arabe assure plusieurs matières qui aident l'étudiant à mieux maîtriser la langue surtout au niveau de perfectionnement des niveaux prérequis dans les instituts déjà actifs. D'où la complémentarité avec les travaux actuels.

### **Séminaires scientifiques :**

Certaines matières indispensables pour la compréhension des sciences islamiques ou complémentaires pour les cursus de talib al 'ilm seront enseignées d'une manière indépendante. Une grande diversité de matière seront présentes sur notre calendrier et nous aspirerons à s'y mettre lorsque l'on arrivera à bien avancer dans les programmes principaux.

### **Professeurs spécialisés**

Le programme de qualité nécessite certainement des professeurs de qualité. Les frères dispensant les programmes assurent un enseignement de qualité issu de leurs formations religieuses traditionnelles. Leur expérience antérieure en qualité d'enseignant leur confère une bonne maîtrise de la méthodologie d'enseignement classique.

L'enseignement de qualité nécessite aussi des étudiants de qualité. Donc, nous essayons d'être pointus dans le contrôle continu durant les formations.

### **Contrôle continu**

Un contrôle hebdomadaire est imposé afin de prémunir les étudiants de la négligence connue lors de l'apprentissage en ligne. Ce contrôle est indispensable pour passer au cours suivant. Présenté sous la forme d'un QCM, il évalue la bonne compréhension de chaque cours et attribue une note globale de contrôle continu de la matière. De plus,

c'est un outil permettant de s'assurer que l'étudiant a bien assisté aux cours enregistrés ou en présentiel en les écoutant attentivement.

### **Certification de qualité**

Chaque ouvrage étudié permet l'obtention de plusieurs diplômes. L'étudiant ayant assisté à tous les cours en faisant preuve d'une bonne compréhension et ayant atteint un taux de 70% de réussite aux QCM obtiendra une ijaza de riwayat de l'ouvrage. Cette ijaza signifie qu'il a reçu l'ouvrage en tant que texte. Elle ne donne aucune autorisation d'enseignement et ne témoigne aucun niveau scientifique particulier.

Un examen scientifique pointu donnera droit à une ijaza de diraya autorisant à l'étudiant d'enseigner l'ouvrage. Cette ijaza est nommée l'ijaza 'ilmiyya ou l'ijaza scientifique qui témoigne que cet étudiant est apte à enseigner ce qu'il a reçu.

Enfin, un certificat de l'institut sera délivré à l'étudiant ayant suivi de la formation dans son intégralité. L'importance de ce certificat provient de la totalité des ijazates octroyé à l'étudiant.

### **Documentations**

Les cours ayant la forme audio sont téléchargeables par l'étudiant et sont accompagnés d'un texte traduit en français. Un forum est disponible pour la discussion entre les étudiants pour chaque matière.

### **Divulgateur du savoir :**

Par ce travail, nous essayons de mettre la science à la disposition de toute personne. Les moyens financiers ne doivent jamais constituer un obstacle envers l'apprentissage. Cependant, nous avons choisi de mettre de tarifs très bas et d'éviter le choix des cours gratuits car les tarifs, même lorsqu'ils sont très bas, sont en réalité une gage de sérieux et d'engagement de la part des étudiants.

On peut se poser la question : pourquoi ne pas diffuser les cours sur youtube tout simplement ?

En fait, l'apprentissage nécessite un suivi et une méthodologie pointue dans la progression. Si on met les programmes sur Youtube, nous ne pouvons plus s'assurer que l'étudiant progresse dans la bonne méthodologie.

De même, nous exigeons et imposons aux étudiants de ne pas diffuser les cours ni les supports écrits ni les enregistrements. En effet, les gens malhonnêtes peuvent découper les paroles et les phrases pour présenter des citations donnant parfois des sens anormaux.

### **Conclusion :**

Un tel engagement nécessite énormément de temps et d'effort. Nous avançons selon notre puissance limitée et notre temps très restreint. C'est pourquoi je ne peux pas être avec vous le premier semestre et je ne peux rien promettre pour le second. De même, le programme « Les débuts de la guidance » n'est pas entièrement ouvert. Seulement deux matières seront dispensées durant ce semestre.

Enfin, je donne la parole à mon frère Farhan qui gère le programme « Les débuts de la guidance » afin qu'il nous présente ces deux matières. Je tiens de vous informer que ma présentation ennuyeuse (excusez moi pour cela) sera diffusée en PDF dès que possible.

وسبحان ربك رب العزة عما يصفون، وسلام على المرسلين، والحمد لله رب العالمين.